

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.21 Основы землеустройства
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Кадастр недвижимости
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2025_21.03.02kn_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Долматова Людмила Георгиевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	Сухомлинова Наталья Борисовна
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 0:00:00 протокол №	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 89
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	3	семестр
Экзамен	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины являются формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области изучения общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Введение в информационные технологии	
3.1.2	Инженерная графика	
3.1.3	Почвоведение	
3.1.4	Учебная ознакомительная практика по почвоведению	
3.1.5	Физика	
3.1.6	Геоморфология и основы геологии	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Кадастровое деление территории	
3.2.2	Материаловедение	
3.2.3	Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве	
3.2.4	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
3.2.5	Основы природопользования	
3.2.6	Электротехника и электроника	
3.2.7	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.2.8	Картография	
3.2.9	Отвод земель под инженерные коммуникации	
3.2.10	Право (земельное)	
3.2.11	Внутрихозяйственное землеустройство	
3.2.12	Земельно-кадастровые геодезические работы	
3.2.13	Основы организации и управления проектами землеустройства	
3.2.14	Производственная проектная практика	
3.2.15	Производственная технологическая практика	
3.2.16	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории	
3.2.17	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.2.18	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	
3.2.19	Земельный надзор	
3.2.20	Основы градостроительства и планировка населенных мест	
3.2.21	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	
3.2.22	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	
3.2.23	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	
3.2.24	Региональное землеустройство	
3.2.25	Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.2.26	Управление земельными ресурсами	
3.2.27	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.2.28	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	
3.2.29	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.30	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.31	Прогнозирование в землеустройстве	
3.2.32	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
3.2.33	Производственная преддипломная практика	
3.2.34	Рабочее проектирование	
3.2.35	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания							
ОПК-1.5 : Демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий							
ОПК-3 : Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров							
ОПК-3.2 : Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров							
ОПК-3.3 : Демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера							
ОПК-3.5 : Соблюдает порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра							
ОПК-4 : Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств							
ОПК-4.7 : Демонстрирует знания основных определений и понятий в сфере профессиональной деятельности							
ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ							
ОПК-6.2 : Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ							
ОПК-6.3 : Демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ							
ОПК-6.4 : Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности							
ОПК-6.6 : Осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности, и выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством							

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА						

1.1	Лекция "ПОНЯТИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА". Определение землеустройства. Землеустройство и организация территории. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Землеустройства и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях. Землеустройство как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.2	Землеустройство как мероприятие и объективное явление. Социальная природа землеустройства. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4 Э6 Э7 Э10 Э11	0	
1.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Производственные функции земли, используемые в отраслях народного хозяйства. Природные ресурсы и их характер взаимосвязи с землей. Порайонные особенности землеустройства. Развитие коллективного садоводства и огородничества в России и Ростовской области. История развития арендных отношений в России. Личные подсобные хозяйства. Методы их организации, размещения и перспективы развития. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Платность землепользования. ". /Ср/	3	30	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э11	0	
	Раздел 2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ДРУГИЕ СФЕРЫ ЗЕМЕЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА. СВОЙСТВА ЗЕМЛИ И ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ.						

2.1	Лекция "ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ДРУГИЕ СФЕРЫ ЗЕМЕЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА". Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель. Землеустройство и мелиорация земель. Землеустройство и религия. Виды землеустройства. Работы, проводимые при междолевой землеустройстве. Внутрихозяйственное землеустройство. Принципы землеустройства. /Лек/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э11	0	
2.2	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. Междолевой землеустройство при организации и функционировании сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э10 Э11	0	
2.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Культуртехническое состояние сельскохозяйственных угодий Ростовской области. Характеристика состояния и использования земель городов. Улучшение и восстановление естественных природных ландшафтов. Финансовое положение сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Экологические проблемы землепользования. Особенности землеустройства в загрязненной местности. Методы и задачи охраны земель. Техническое обеспечение землеустройства. Кредиты, лизинговые платежи в сельском хозяйстве. Совершенствование существующей системы расселения. Проблемы почвенного гумуса. Экологические последствия применения минеральных удобрений. Землеустроительное проектирование. Проекты землеустройства. Мероприятия по охране земель в системе землеустройства. Вопросы управления земельными ресурсами". /Ср/	3	59	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	

2.4	Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство и необходимость учета при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве различных видов сельхозпредприятий. Землеустроительные органы России. /Пр/	3	2	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	0	
	Раздел 3. Подготовка и сдача экзамена						
3.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	9	ОПК-4.7 ОПК-1.5 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 3 курс

Форма: экзамен

- Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.
- Классификация природных ресурсов.
- Земля как главное средство производства. Использование земли в различных отраслях народного хозяйства.
- Классификация средств производства, неразрывно связанных с землёй.
- Экстенсивное и интенсивное земледелие. Плодородие земель и его классификация.
- Земля как объект социально-экономических отношений.
- Землеустройство и организация территории.
- Классификация земельных угодий.
- Понятие земельных отношений и земельного строя.
- Земельная реформа в России.
- Земельный фонд России и его использование.
- Контроль за использованием земли и её состоянием. Специально уполномоченные органы госземконтроля.
- Землеустройство как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства.
- Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.
- Содержание, методы и задачи охраны земли.
- Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий.
- Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.
- Землеустройство и мелиорация земель.
- Условия зарождения землеустройства. Виды землеустроительных действий.
- Землеустройство и межевание в России XV - начала XX в.в.
- Развитие землеустройства в Советский период (1917-1990 г.г.)
- Новые задачи землеустройства в ходе проведения земельной реформы.
- Государственный характер землеустройства.
- Система определений землеустройства. Основные задачи землеустройства.
- Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
- Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях.
- Виды землеустройства.
- Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Проекты по межхозяйственному землеустройству.
- Классификация объектов землеустройства
- Внутрихозяйственное землеустройство и составление проекта.
- Сущность и содержание экономического обоснования, проводимого в проектах землеустройства.

32. Участники землеустройства.
33. Организация землеустройства.
34. Принципы землеустройства.
35. Свойства земли как средства производства.
36. Пространство и рельеф. Климатические условия, учитываемые при землеустройстве сельскохозяйственных предприятий.
37. Почвенный и растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия.
38. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
39. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
40. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий.
41. Эффективность землеустройства.
42. Система землеустройства и её составные части. Землеустроительная документация.
43. Прогнозы и схемы использования и охраны земельных ресурсов РФ.
44. Схемы землеустройства республик, областей, краёв и административных районов.
45. Проекты землеустройства и рабочие проекты.
46. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор.
45. Землеустроительные органы России. Основные этапы развития землеустроительной науки.

6.2. Темы письменных работ

Тема контрольной работы: «Основные вопросы развития землеустройства в современных условиях».

1. Содержание
2. Теоретические вопросы (два вопроса, в соответствии с последними цифрами зачёта)
3. Список использованной литературы (оформленный в соответствии с последними требованиями Вуза)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Румянцев Ф. П., Шершнева Н. Н.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры	Нижний Новгород: НГСХА, 2019, https://e.lanbook.com/book/138591
Л1.2	Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.	Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/171875
Л1.3	Долматова Л.Г., Алиева Н.В.	Основы землеустройства: курс лекций для студ. направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427804&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богомазов С. В., Корягина Н. В.	Основы землеустройства: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры	Пенза: ПГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/142023
Л2.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; Сост. Л.Г. Долматова	Основы землеустройства: метод. указания для подготовки практ. (семинарских) заданий и вып. контр. работы для бакалавров заочной формы обуч. направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428428&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru/site/	
7.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
7.2.3	Справочная правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/	
7.2.4	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	
7.2.6	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	http://fadr.msu.ru/	
7.2.7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21	
7.2.8	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.9	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.11	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Googl Chrome		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.5	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529	
7.3.6	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	

7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		